

Service- und Supportangebote des Education Competence Center 3: Digitale kollaborative Szenarien des Forschenden Lernens

Information und Beratung rund um Forschendes Lernen



- Was ist Forschendes Lernen?
- Einstiegsliteratur und –material

Forschung zu Gelingen & Wirkung Forschenden Lernens



- Begleitung von Lehrveranstaltungen im Forschenden Lernen
- Darstellung des Nutzens und der Wirksamkeit Forschenden Lernens mithilfe empirisch fundierter Ergebnisse
- Offenlegen von Veränderungs- und Verbesserungspotential für das Forschende Lernen an der DHBW

Teilen von Materialien, Erfahrungen und Ergebnissen



- Zur Verfügung stellen von Ergebnissen und Erfahrungen
- Sichtbarmachen von Leuchttürmen, Lehrkonzepten, Expert*innen und Best Practices
- Zur Verfügung stellen von Arduino-Sets und Roboterarmen
- Geplant: Austausch und Netzwerken zwischen Interessenten via asynchroner Plattform

Call to Action

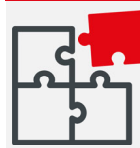


Das Team des ECC3 sucht Lehrende der DHBW, die ihre Konzepte mit anderen teilen, neue ausprobieren und die Begleitforschung in ihre Lehre integrieren möchten. **Bei Interesse werfen Sie gerne einen Blick in das Infoblatt „Konzepterstellung und Begleitforschung“ oder melden Sie sich direkt beim ECC3**
Wir freuen uns auf eine Zusammenarbeit mit Ihnen!



Zum Infoblatt: <https://bit.ly/3HXs5UX>

Unterstützung in der Umsetzung Forschenden Lernens



Für Dozierende:

- Beispielkonzepte mit Hilfestellungen aus verschiedensten Fachbereichen
- Unterstützung bei der Konzepterstellung einer Lehrveranstaltung
- Geplant: Methodenpools, Planungshilfen & Web-Based-Trainings

Für Studierende:

- Darstellung zu Struktur und Ablauf des Forschenden Lernens
- Geplant: Wiki zu Definitionen von Forschungsbegriffen
- Geplant: Tutorienpool zu verschiedenen Forschungsmethoden
- Veröffentlichung von studentischen wissen-

#DUALforscht

Mehr Infos und Einblicke



- **Webseite des ECC3:**
<https://www.zhl.dhbw.de/edcon/>

■ **Kontakt:**
Prof. Dr. Doris Ternes
Lydia Kolano
Anja-Bettina Zurmühl
ecc3@cas.dhbw.de
+49 7131 3898 - 318



- **Interaktiver Forschungszyklus:**
<https://bit.ly/40IA59j>