

IPW 2025 in Wien: Quellen zum Poster
„Forschendes Lernen in innovativen technologischen Fächern“

Carmen Winter (carmen.winter@dhbw-stuttgart.de)

Anja-Bettina Zurmühl (anja-bettina.zurmuehl@cas.dhbw.de)

- Barkley, E. F., Cross, K. P., & Major, C. H. (2014). *Collaborative learning techniques: A handbook for college faculty* (Second Edition). Jossey-Bass.
- Belland, B. R. (2014). Scaffolding: Definition, Current Debates, and Future Directions. In J. M. Spector, M. D. Merrill, J. Elen, & M. J. Bishop (Hrsg.), *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (S. 505–518). Springer New York.
https://doi.org/10.1007/978-1-4614-3185-5_39
- Ehlers, U.-D. (2020). *Future Skills: Lernen der Zukunft - Hochschule der Zukunft*. Springer Nature. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-29297-3>
- Huber, L., & Reinmann, G. (2019). *Vom forschungsnahen zum forschenden Lernen an Hochschulen: Wege der Bildung durch Wissenschaft*. Springer Fachmedien.
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-24949-6>
- Morrison, C. (2014). From ‘Sage on the Stage’ to ‘Guide on the Side’: A Good Start. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 8.
<https://doi.org/10.20429/ijstl.2014.080104>
- Poetzsch-Heffter, A., & Wehn, N. (2018). Humboldt 2.0: Über die Rolle Innovativer Universitäten im deutschen Wissenschaftssystem. In U. Dittler & C. Kreidl (Hrsg.), *Hochschule der Zukunft: Beiträge zur zukunftsorientierten Gestaltung von Hochschulen* (S. 63–80). Springer Fachmedien. https://doi.org/10.1007/978-3-658-20403-7_4
- Puntambekar, S. (2022). Distributed Scaffolding: Scaffolding Students in Classroom Environments. *Educational Psychology Review*, 34(1), 451–472.
<https://doi.org/10.1007/s10648-021-09636-3>