

Wissenschaftskommunikation & Open Science für Studierende

- das studentische Online Journal

#DUALforscht

Lydia Kolano-Law, DHBW CAS
Anja-Bettina Zurmühl, DHBW CAS



gefördert durch:



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Ausgangslage

Das Forschende Lernen als hochschuldidaktisches Konzept schließt nicht nur die Ausführung und Reflexion von Forschungsprozessen und -ergebnissen ein. Es beabsichtigt auch deren Präsentation und Darstellung gegenüber einer Community sowie die Integration der forschenden Studierenden in eine Wissenschaftsgemeinschaft. Auch an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg führen Studierende im Verlauf ihres Studiums eigene Forschung durch. Trotz einzelner Publikationsmöglichkeiten in bestimmten Studiengängen fehlt eine übergreifende Option der Veröffentlichung, die allen Studiengruppen aller Standorte offen steht, um Forschungsergebnisse, sichtbar und zugänglich zu machen und ihnen somit Wertschätzung zukommen zu lassen.

Forschendes Lernen

„Forschendes Lernen zeichnet sich [...] dadurch aus, dass die Lernenden den Prozess eines Forschungsvorhabens, das auf die Gewinnung von auch für Dritte interessanten Erkenntnissen gerichtet ist, in seinen wesentlichen Phasen – von der Entwicklung der Fragen und Hypothesen über die Wahl und Ausführung der Methoden bis zur Prüfung und Darstellung der Ergebnisse in selbstständiger Arbeit oder in aktiver Mitarbeit [...] – (mit)gestalten, erfahren und reflektieren“ (Huber 2009, S.11).



Ziele des Journals

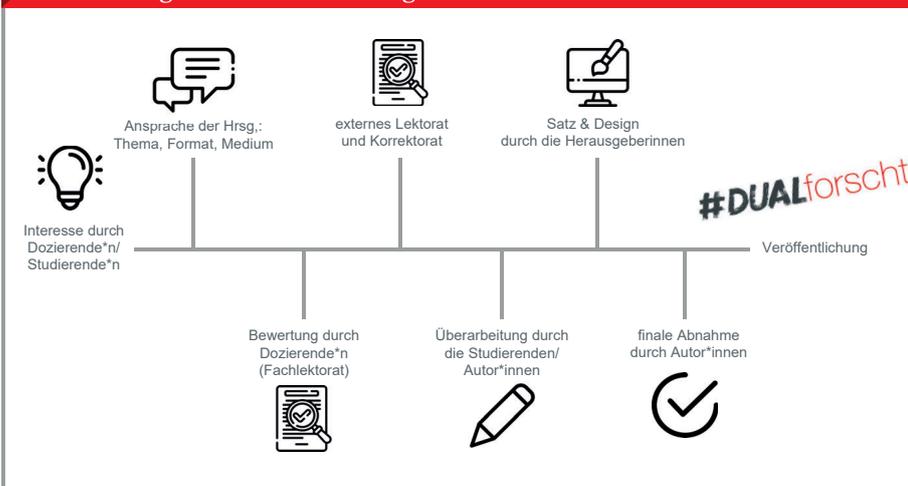


- ◆ Standort- und studiengangübergreifende, niederschwellige und unterstützte Publikationsmöglichkeit für alle Studierenden der DHBW
- ◆ Wissen, Forschungsergebnisse und -gebiete über die Standorte und die DHBW hinaus sichtbar und diskutierbar machen
- ◆ Wertschätzung und Sichtbarkeit der studentischen Arbeiten, ihres Engagements und ihrer Forschungskompetenzen

Fragen bei der Entstehung



Der Weg zur Veröffentlichung



Feedback von Studierenden

- » „auf jeden Fall machen, um den [Veröffentlichungs-] Prozess mal mitgemacht zu haben“
- » „Die Zusammenarbeit mit dem gesamten Team war einwandfrei und der Aufwand hält sich in Grenzen“
- » „Es ist nochmal viel Arbeit aber es lohnt sich“

Quellen/Bildnachweise

- » Huber, L. (2009). Warum Forschendes Lernen nötig und möglich ist. In L. Huber, J. Hellmer, F. Schneider (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Studium. Aktuelle Konzepte und Erfahrungen* (S. 9-35). UVW.
- » Insel der Forschung. <http://inseldeforschung.org/uebersicht-des-forschungszyklus/>
- » Piktogramme/Icons. Remo Pohl Illustration; flaticon.com
- » Wildt, J. (2009). Forschendes Lernen im „Format“ der Forschung. *Journal hochschuldidaktik*, 20(2), 4-7.

Kontakt

Duale Hochschule Baden-Württemberg

Lydia Kolano-Law & Anja-Bettina Zurmühl
Tel: +49 7131 3898 318
E-mail: ecc3@cas.dhbw.de



Das Poster als PDF
Mehr Informationen zum Projekt

