

Weiterbildung für Lehrbeauftragte der DHBW

ABTEILUNG HOCHSCHULDIDAKTIK

Weitere hilfreiche Informationen, kurze Handreichungen und praktische Tipps finden Sie auf unserer Website:

www.zhl.dhbw.de/hochschuldidaktik

ANMELDUNG

Unser Seminarangebot umfasst Formate an allen Standorten, am ZHL, online, live oder als Web Based Trainings.

Die thematische Bandbreite umfasst:

- Grundlagen und Vertiefungswissen zur Hochschuldidaktik,
- Basiswissen zur Digitalisierung und KI in der Lehre,
- Stimme, Körpersprache in Präsenz oder in virtuellen Lehr-Lernsettings einsetzen.

Zu den Seminaren können Sie sich unkompliziert über die ZHL Bildungswelt anmelden:

Für Professor*innen ist der Zugriff mit den üblichen Zugangsdaten anhand des Buttons „DHBW-Login“ möglich. Externe Lehrbeauftragte erstellen sich ein persönliches Benutzerkonto und können danach alle Seminare buchen. Bitte verwenden Sie nicht den an einigen Standorten zur Verfügung gestellten DHBW-Account.



zhl-bildungswelt.dhbw.de

Persönlichkeiten. Potenziale. Perspektiven.

www.zhl.dhbw.de

KONTAKT

Zentrum für Hochschuldidaktik und lebenslanges Lernen (ZHL)

Duale Hochschule Baden-Württemberg
Center for Advanced Studies
Bildungscampus 13
74076 Heilbronn

Prof. Dr. Doris Ternes
Leitung ZHL
Tel.: +49 (0) 7131 . 3898 - 310
doris.ternes@cas.dhbw.de

Dr. Carsten Schnekenburger
Leitung Hochschuldidaktik
Tel.: +49 (0) 7131 . 3898 - 320
c.schnekenburger@cas.dhbw.de

Allgemeine Anfragen richten Sie bitte an:
zhl-hochschuldidaktik@cas.dhbw.de

10 goldene Regeln für die Lehre



Fotografie: Claudia Fy 5. Auflage, November 2023

ZHL

Zentrum für
Hochschuldidaktik
und lebenslanges
Lernen

Die 10 Goldene Regeln für die Lehre

Als Lehrbeauftragte*r möchten Sie Studierenden Wissen vermitteln, spannende Fragen gemeinsam erörtern und den Studierenden ermöglichen, eigene Kompetenzen aufzubauen. Damit Ihre Motivation und Ihr Engagement die Studierenden erreicht, haben wir 10 goldene Regeln für Sie zusammengestellt. Diese sollen Ihnen helfen, sich Ihre Herangehensweise bewusst zu machen und vielleicht den einen oder anderen Punkt in Ihrer Lehrtätigkeit zu optimieren.

Als Lehrbeauftragte*r unterstützt Sie die Abteilung Hochschuldidaktik des ZHL mit einem facettenreichen Seminarangebot. Dieses beinhaltet eine grundlegende didaktische Qualifizierung. Dabei lernen Sie, Sach-, Selbst- und sozial-ethische Kompetenz sowie übergreifende Handlungskompetenz zu vermitteln und zu fördern. Zudem können Sie Ihre rhetorischen Fähigkeiten oder Kenntnisse im Bereich im E-Learning vertiefen.

10 GOLDENE REGELN FÜR DIE LEHRE

1

BEGEISTERN SIE!

Verdeutlichen Sie den Studierenden, warum Sie selbst Ihr Fach mögen. Nutzen Sie dazu persönliche Erfahrungen, fachliche Herausforderungen oder zentrale Meilensteine Ihrer Wissensdomäne.

PLANEN SIE IHRE VERANSTALTUNG!

Eine gute inhaltliche und organisatorische Vorbereitung ist erfolgsentscheidend. Orientieren Sie sich an der verfügbaren Zeit, den Inhalten und der Prüfungsform. Bilden Sie Lerncluster, die aufeinander aufbauen.

6

2

Verbinden Sie Theorie und Praxis!

Stellen Sie Bezüge zwischen Theorie und Praxis her. Lassen Sie die Studierenden mit Hilfe von theoretischem Wissen konkrete Szenarien und Projekte aus der Praxis exemplarisch lösen.

BEREITEN SIE AUF DIE PRÜFUNG VOR!

Üben Sie Aufgabentypen und Anspruch der jeweiligen Prüfungsform ein. Klären Sie Ihre Erwartung an die Studierenden. Stellen Sie die Prüfungsanforderungen transparent für alle in Ihrer Lehrveranstaltung dar.

7

3

FÖRDERN SIE INTERAKTION!

Stellen Sie selbst Fragen und lassen Sie Fragen von Studierenden zu. Setzen Sie unterschiedliche Fragetypen ein und lassen Sie den Studierenden Zeit zum Nachdenken. Auch Fragerunden unter den Studierenden (z. B. Partnerinterviews) sind hilfreich.

SPRECHEN SIE FREI!

Eine freie Ansprache ist lebendiger! Verwenden Sie Notizen zur Strukturierung, aber lesen Sie nicht ab. Achten Sie darauf, nicht nur den Text der Bildschirmpräsentation vorzulesen.

8

4

SEIEN SIE AUTHENTISCH!

Finden Sie heraus, auf welche Art Sie lehren möchten. Welches Konzept passt zu Ihnen? Impulsgeber? Lernbegleiterin? Wissensvermittler? Fachexpertin? Vielleicht ist es auch eine Mischung dieser Rollen

VERWENDEN SIE AKTUELLE QUELLEN!

Greifen Sie nach Möglichkeit auf Literatur, Videos, Produkte, Urteile etc. aktuellen Datums zu.

9

5

STÄRKEN SIE THEORIE ALS WERT!

Erläutern Sie, wie wichtig Faktenwissen für den Aufbau einer Fachkultur ist. Sich solides Wissen anzueignen ist zum Beispiel notwendig, um nicht nur aktuelle Probleme zu meistern, sondern um zukunfts- und innovationsfähig zu werden.

LEHREN SIE KOMPETENZORIENTIERT!

Schöpfen Sie aus der Fülle unterschiedlicher Lehrmethoden. Damit unterstützen Sie die Studierenden, sich aktiv mit dem Stoff auseinanderzusetzen und ihre eigenen Kompetenzen aufzubauen. Die Studierenden dürfen in der Vorlesung auch mal aktiver sein als Sie.

10