

Das Ampel-Feedback

Teilen Sie allen Studierenden je ein rotes, ein gelbes und ein grünes Tonpapier- oder Moderationskärtchen aus und erklären Sie die Bedeutung der Farben: Rot drückt Ablehnung aus, Gelb Unentschlossenheit und Grün Zustimmung. Stellen Sie nun Fragen, die die Studierenden durch das Hochhalten des für sie zutreffenden Kärtchens beantworten. So erhalten Sie und die Teilnehmenden schnell ein visuell dargestelltes Stimmungsbild. Diskutieren Sie optional die Ergebnisse im Plenum. Alternativ können Sie den Farbkarten andere Bedeutungen zuweisen.

Die Ampel:

Ich stimme nicht zu.

Ich stimme teilweise zu.

Ich stimme zu.



Nein.

Es geht.

Ja.

Beispielfragen:

- Haben Sie die fachlichen Inhalte der letzten 15 Minuten verstanden?
- Fühlen Sie sich gut auf die Abschlussklausur vorbereitet?
- Konnten Sie das gelernte Wissen bereits praktisch in Ihrem Unternehmen einsetzen?

Übersicht: Ampel-Feedback



Lehrziele

- Feedback und Meinungsbild einholen.
- Den Studierenden lehren, Meinungen zu äußern und Entscheidungen zu treffen.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

■ Dafür möchte ich die Methode verwenden:



Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 5 Minuten für das Erstellen der Fragen
- Durchführung: je nach Anzahl der Fragen 2-10 Minuten
- Optional: Ergebnisdiskussion: 20-30 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von _____ Minuten.



Gruppe

- Gruppengröße: mindestens 4 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt _____ Studierende.



Materialien

- Je ein rotes, gelbes und grünes Kärtchen pro Student/-in
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



Varianten

- Onlinegestützte Umsetzung mit Live-Abstimmungssystemen
- Die Studierenden überlegen sich Fragen für ihre Mitstudierenden.
- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen: