

## *E-Mail an sich selbst*

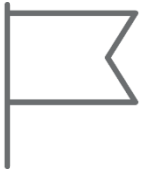
Stellen Sie den Studierenden zu Beginn des Semesters per E-Mail die Aufgabe, eine E-Mail an sich selbst zu schreiben. In dieser Nachricht an sich selbst sollen von Ihnen vorgegebene Leitfragen (s.u.) beantwortet werden. Direkt nach dem Verfassen senden die Studierenden ihre E-Mail mit der Option „Verzögertes Senden“ zu einem von Ihnen bestimmten Datum an sich selbst. An diesem Datum erhalten die Studierenden (evtl. auch mit der Option „Verzögertes Senden“) eine zweite E-Mail von Ihnen. Diese enthält einen weiteren Arbeitsauftrag: Die Studierenden sollen die eigene E-Mail lesen und dabei reflektieren, ob sie ihre Ziele umsetzen konnten, ob ihre Erwartungen erfüllt wurden und ob sich ihre Perspektiven verändert haben. Diskutieren Sie die Ergebnisse optional in der nächsten Präsenzveranstaltung im Plenum.



### **Mögliche Leitfragen:**

- Welche Erwartungen haben Sie an sich selbst, an den Dualen Partner und an die DHBW?
- Was erwartet Ihr Unternehmen, die DHBW, Ihr/-e Dozent/-in von Ihnen?
- Was erwarten Sie von dieser Veranstaltung?
- Welche Kompetenzen möchten Sie weiter ausbauen?
- Welche fachlichen und persönlichen Ziele nehmen Sie sich im Rahmen dieser Lehrveranstaltung vor?

## Übersicht: E-Mail an sich selbst



### Lehrziele

- Selbstreflexion der Studierenden anregen, damit diese Wünsche, Erwartungen und persönliche Ziele definieren.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

---

■ Dafür möchte ich die Methode verwenden:

---



### Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 10-15 Minuten
- Erstellung der E-Mails durch die Studierenden: ca. 20-30 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von \_\_\_\_\_ Minuten.



### Gruppe

- Für alle Gruppengrößen anwendbar.
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt \_\_\_\_\_ Studierende.



### Materialien

- Internetzugang und mobile Endgeräte der Studierenden
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



### Varianten

- Brief an sich selbst: Postzustellung von Briefen an den Wohnsitz der Studierenden
  - Einsatz vor und nach einer Praxisphase
  - So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
-