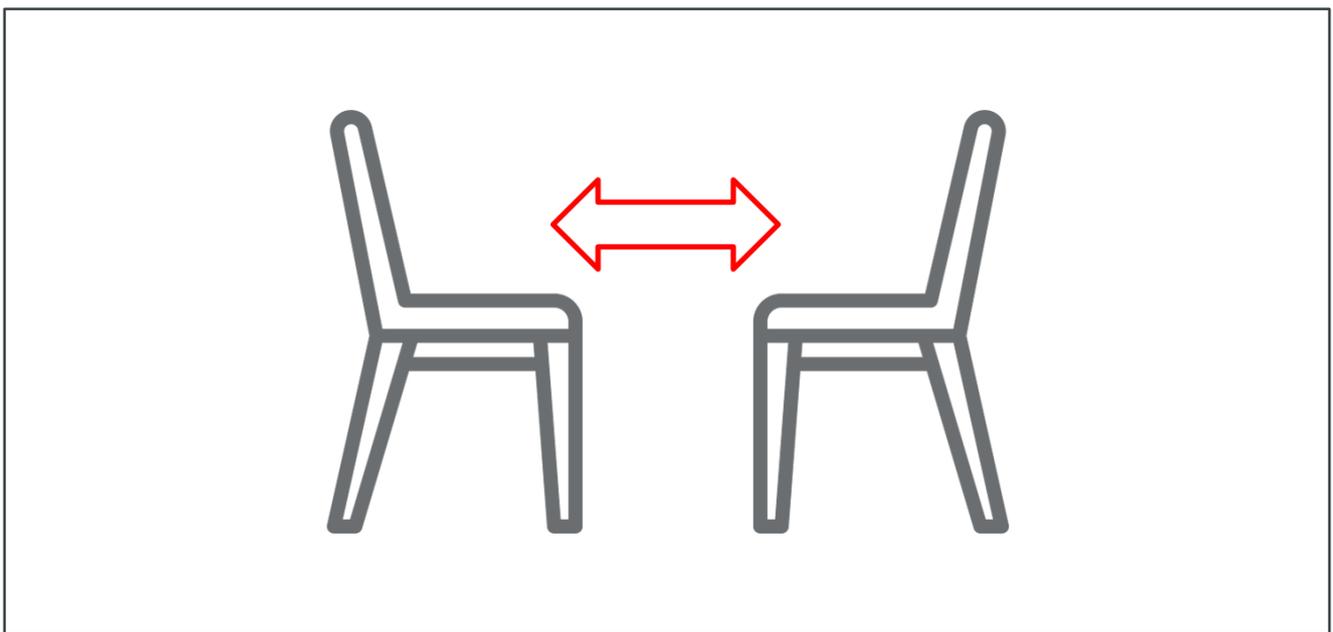


## *Entscheidung zwischen den Stühlen*

Stellen Sie ein Thema zur Diskussion, bei dem zwischen zwei Standpunkten entschieden werden kann. Wählen Sie nun drei Studierende aus und bestimmen Sie, welche Perspektive (dafür, dagegen, neutral) die Diskussionsteilnehmer/-innen einnehmen. Befürworter/-in und Gegner/-in des Themas setzen sich jeweils auf einen von zwei gegenüberstehenden Stühlen. Ohne miteinander zu diskutieren, versuchen sie, die neutrale Person von der jeweiligen Meinung zu überzeugen. Auf Grundlage der vorgebrachten Argumente entscheidet sich die neutrale Person, die - faktisch und metaphorisch - zwischen den Stühlen steht, für einen Standpunkt.



### **Praxistipps:**

- Beleuchten Sie ein Thema aus theoretischer und praktischer Sicht, indem Sie die Studierenden die Perspektive der Studienakademie und die des Dualen Partners einnehmen lassen. So fördern Sie den Theorie-Praxis-Transfer.
- Lassen Sie die Studierenden die potentiellen Standpunkte bekannter Persönlichkeiten vertreten.

## Übersicht: Entscheidung zwischen den Stühlen



### Lehrziele

- Den Studierenden die Gelegenheit geben, unterschiedliche Perspektiven einzunehmen und mit Sachargumenten zu überzeugen.
- Entscheidungsfindung fördern.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

- 
- Dafür möchte ich die Methode verwenden:



### Zeit

- Vorbereitungszeit: keine
- Durchführung: ca. 20-30 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von \_\_\_\_\_ Minuten.



### Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: 6-20 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt \_\_\_\_\_ Studierende.



### Materialien

- Zwei Stühle
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



### Varianten

- Die neutrale Person begründet ihre Entscheidung im Plenum.
- Legen Sie ein Zeitlimit für die Präsentationen der Standpunkte fest.
- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen: