

Fishbowl

Die Fishbowl-Methode stellt eine Diskussionsmethode dar, die durch eine besondere Raumaufteilung charakterisiert ist (siehe Abbildung 1). In einem kleinen, inneren Kreis sitzen mehrere Personen, die unmittelbar in der Diskussion beteiligt sind. In diesem Kreis ist außerdem ein freier Stuhl vorzufinden. In dem äußeren Kreis sitzen stille Beobachter*innen, die dem Gesagten zuhören und sich Notizen machen (können). Personen im äußeren Kreis können sich selbstverständlich an der Diskussion beteiligen, in dem sie sich auf den freien Stuhl im inneren Kreis setzen und ihre Sichtweise einbringen oder einen neuen Impuls setzen. Nachdem sie dies getan haben, kehren sie zu ihrem ursprünglichen Sitzplatz im äußeren Kreis zurück. Es kann vorkommen, dass Teilnehmende den inneren Kreis nicht verlassen, obwohl sie nichts mehr zur Diskussion beitragen. In diesem Fall sollte die Lehrperson sie freundlich auffordern den Sitz für andere Beobachtende freizugeben. Nachdem die Diskussion im Fishbowl-Format beendet ist, findet eine Auswertung der Diskussion statt in welcher die beobachtenden Personen zentrale Ergebnisse vorstellen und Rückmeldung an die Diskussionsteilnehmenden im inneren geben können.

Wichtig ist, dass die Lehrperson zu Beginn der Methode deren Verlauf erklären und darauf hinweisen sollte, dass lediglich Personen im inneren Kreis die Erlaubnis haben zu diskutieren. Außerdem sollte Sie ein Diskussionsthema vorbereiten und kurz erläutern.

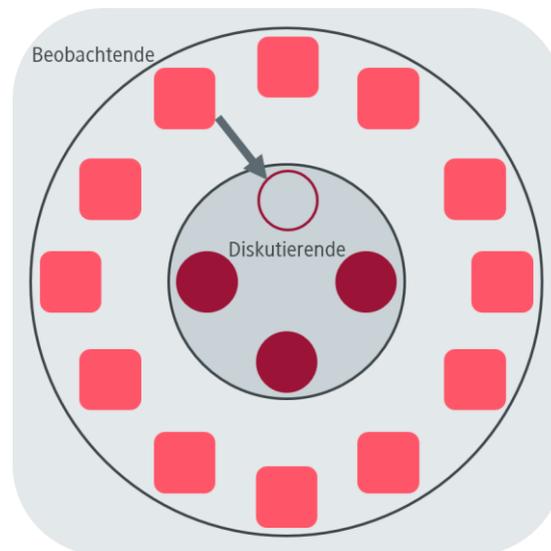


Abbildung 1: Sitzordnung der Fishbowl-Methode

Übersicht: Fishbowl



Lehrziele

- Austausch verschiedener Meinungen
- Erlernen von strukturierter Kommunikation
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

■ Dafür möchte ich die Methode verwenden:



Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 15 Minuten
- Durchführung: je nach Anzahl der Durchläufe 30-45 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von _____ Minuten.



Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: 15-25 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt _____ Studierende.



Materialien

- Stühle (in Fishbowl-Anordnung)
- Optional: Flipchart, um Ergebnisse der Diskussion festzuhalten
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



Varianten

- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
-

Orientiert an:
wb-web (o.D.). *Fishbowl*. Abgerufen von <https://wb-web.de/material/methoden/fishbowl-diskussionsrunden-mit-speziieller-sitzordnung.html>
Klett (o.D.). Eine Fishbowl*-Diskussion durchführen. Abgerufen von https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/Arbeitsblatt_313273_0023.pdf
Grafik: Eigene Darstellung
Icons: Smashicons & Prosymbols. (o.D.). Abgerufen von <https://www.flaticon.com>. Bearbeitet durch Marina Rausch.