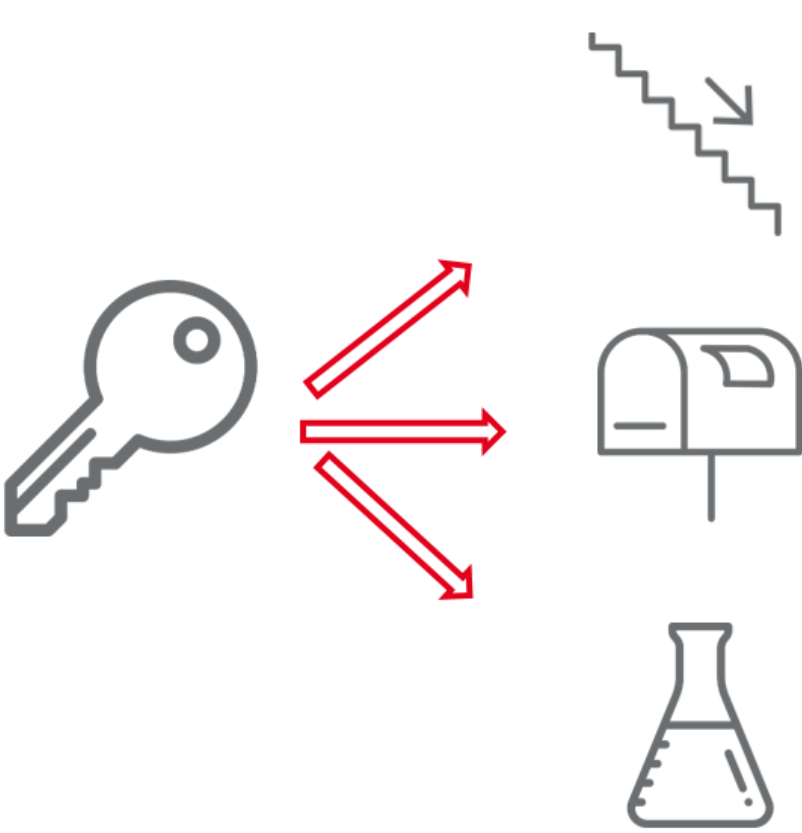


## Die Schlüsselbundmethode

Holen Sie Ihren Schlüsselbund hervor, nennen Sie Ihren Namen und erklären Sie den Studierenden die Funktion und die Bedeutung des jeweiligen Schlüssels. Verbinden Sie Ihre Erzählungen mit lustigen Geschichten oder schlagen Sie eine Brücke zu Ihrem Fachgebiet. Fordern Sie im Anschluss die Studierenden dazu auf, sich ebenso mit Hilfe ihres Schlüsselbundes vorzustellen.

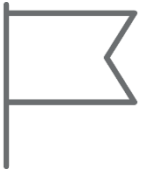


Ich bin Prof. Dr. Huber. Dieser große Schlüssel ist mein Kellerschlüssel. In meinem Kellerabteil bewahre ich mein Snowboard auf. Ich liebe Snowboarden.

Dieser kleine Schlüssel ist mein Briefkastenschlüssel. Mein Briefkasten ist wichtig für mich, da ich Postkarten aus aller Welt sammle.

Der kleine Schlüssel ist der Schlüssel zum Labor meines Unternehmens. In diesem Labor mache ich zahlreiche Versuche mit unterschiedlichen Kunststoffen.

## Übersicht: Die Schlüsselbundmethode



### Lehrziele

- Gegenseitiges Kennenlernen innerhalb einer neuen Gruppe.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

---

■ Dafür möchte ich die Methode verwenden:

---



### Zeit

- Vorbereitungszeit: keine
- Durchführung: ca. 2-3 Minuten pro Student/-in
- Ich veranschlage eine Zeit von \_\_\_\_\_ Minuten.



### Gruppe

- Für alle Gruppengrößen geeignet.
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt \_\_\_\_\_ Studierende.



### Materialien

- Schlüsselbunde der Lehrperson und der Studierenden
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



### Varianten

- Vorstellung anhand der Gegenstände im Rucksack.
  - So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
-