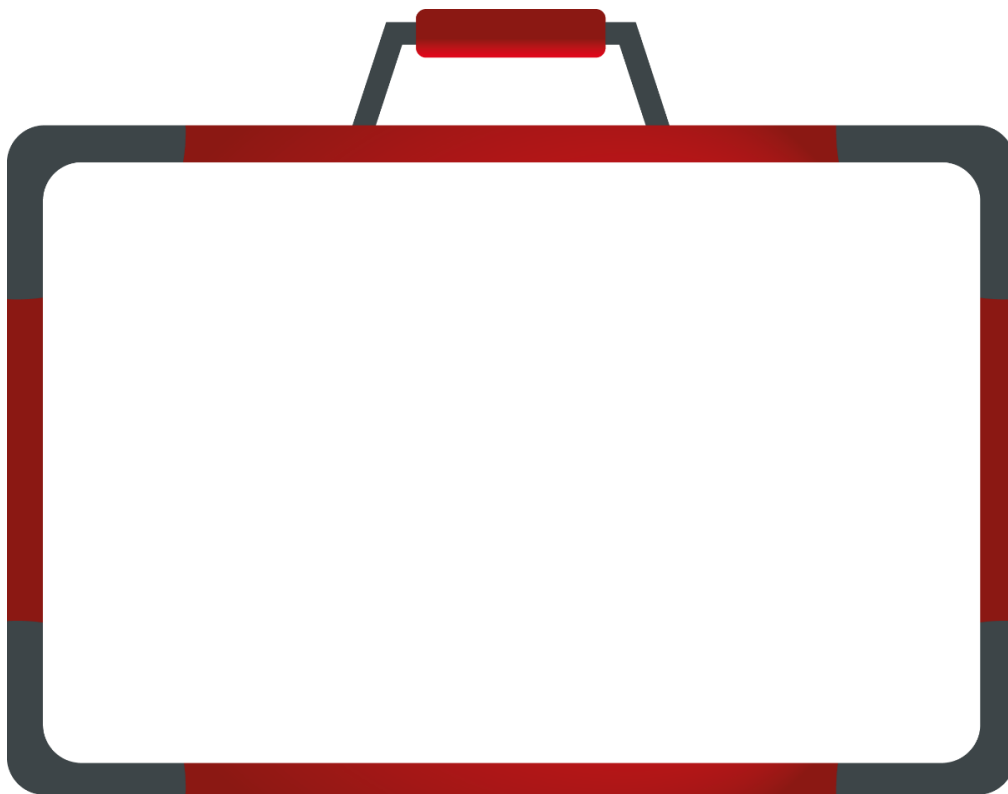


Transferkoffer

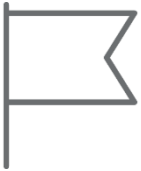
Ein Flipchart-Bogen, auf welchen der Umriss eines Koffers gezeichnet wurde, wird von der Lehrperson auf einen freistehenden Tisch gelegt. Der Koffer stellt ein Sinnbild für den Transfer des Wissens von der Theorie- in die Praxisphase dar. Die Lehrperson fordert die Studierenden auf Eindrücke, Gedanken sowie Feedback auf dem Flipchart zu notieren. Sobald die Lehrperson merkt, dass es keine weiteren Ergänzungen gibt, sollte eine gemeinsame Reflektion angestoßen werden. Hierfür kann die Lehrperson die im Koffer notierten Eindrücke aufrufen, sodass diese kommentiert und diskutiert werden können.



Praxistipp:

- Gerne können Sie den oben gezeigten Koffer für die Methode verwenden. Fertigen Sie hierfür einen Screenshot des Koffers an.
- Unterstützen Sie die Studierenden mit einer Aufforderung, wie „Packen Sie diesen Koffer für ihre Praxisphase. Was nehmen Sie aus dieser Lehrveranstaltung mit?“.
- Die Methode eignet sich auch als Erwartungsabfrage.

Übersicht: Transferkoffer



Lehrziele

- Zusammenfassung von Erlebtem in der Lehrveranstaltung.
 - Unterstützung bei dem Wissenstransfer von Theorie in die Praxis.
 - Gelegenheit zur Reflexion geben.
 - Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:
-

- Dafür möchte ich die Methode verwenden:
-



Zeit

- Vorbereitungszeit: 5 min
- Durchführung: 30 min
- Ich veranschlage eine Zeit von _____ Minuten.



Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: 15-20 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt _____ Studierende.



Materialien

- Analog: Flipchart, Stifte, freistehender Tisch
 - Digital: BigBlueButton, Whiteboard-Tool mit Kofferbild (Nutzen Sie gerne das oben gezeigte Bild)
 - Zusätzlich benötige ich folgendes Material:
-



Varianten

- Digitaler Einsatz in BigBlueButton mithilfe eines Whiteboard-Tools
 - So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
-