

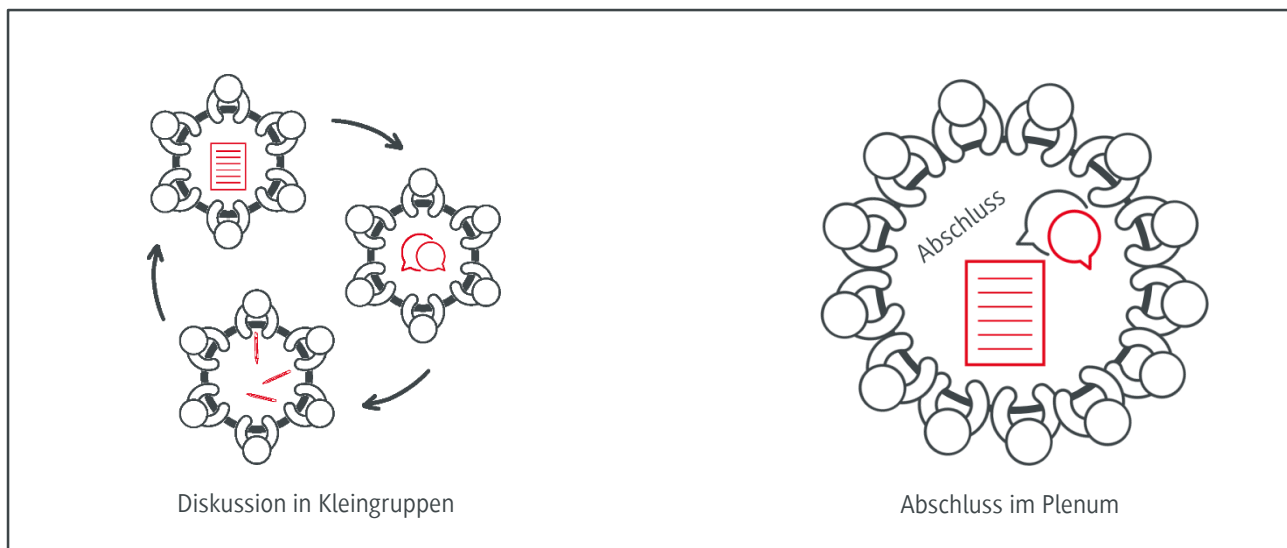
Worldcafé

Das Worldcafé stellt eine Methode dar in welcher Studierende zu unterschiedlichen Themen miteinander ins Gespräch kommen sollen, ähnlich wie in der Caféhaus- / Salonkultur. Hierfür entwickelt die Lehrperson verschiedene Fragestellungen, die diskutiert werden sollen. Jede Fragestellung wird einem Tisch zugeordnet, wobei jeder Tisch von einer gastgebenden Person betreut wird. Die Studierenden werden zunächst in Gruppen eingeteilt, wobei die Gruppenzahl an der Anzahl der Fragestellungen ausgerichtet wird. In der Regel ist eine Gruppengröße von ca. 4-6 Personen zu empfehlen. Die Lehrperson sollte darauf achten, dass die Methode von allen Studierenden verstanden wurde und dass das Lernziel klar kommuniziert wird (Welchen Zweck verfolgt die Methode?).

Die Gruppen verteilen sich an die Tische und unterhalten sich zu den vorbereiteten Fragestellungen. Die gastgebende Person führt hierfür zunächst kurz in die Fragestellung ein und fasst nach der Diskussion (10-20 min) die zentralen Ergebnisse zusammen. Die Ergebnisse werden dann von den Studierenden auf einem Flipchart oder Plakaten festgehalten.

Die Gruppen wechseln anschließend den Tisch und somit die Fragestellung. Da sich bereits vor ihnen Personen mit der Fragestellung auseinandergesetzt haben, führt die gastgebende Person neben der Fragestellung auch in die bereits erarbeiteten Ergebnisse ein. Aufgabe der Gruppe ist es dann die Ergebnisse der Vorgruppe(n) zu ergänzen und festzuhalten.

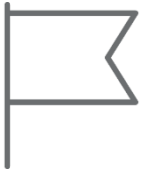
Nachdem die Gruppen alle Fragestellungen bearbeitet haben, werden die Ergebnisse des Worldcafés im Plenum von den Gastgebenden vorgestellt und diskutiert.



Unser Hochschuldidaktik-Tipp:

- Im Erklärvideo* [„Worldcafé“](#) des Netzwerks digitale Hochschullehre erhalten sie visuelle Eindrücke, wie die Methode durchgeführt werden kann. (*Wir übernehmen keine Gewähr für die Inhalte der empfohlenen Seiten. Zum Zeitpunkt der Verlinkung waren auf der verlinkten Seite keine Rechtsverstöße erkennbar.)
- Die Methode eignet sich auch zur Prüfungsvorbereitung. Statt Antworten werden an den Tischen dann Fragen zum jeweiligen Prüfungsthema/ den Kompetenzen gesammelt

Übersicht: Worldcafé



Lehrziele

- Entwicklung neuer Ideen
- Austausch verschiedener Meinungen
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

-
- Dafür möchte ich die Methode verwenden:
-



Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 30 Minuten
- Durchführung: je nach Anzahl der Tische 60-90 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von _____ Minuten.



Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: 4-6 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt _____ Studierende.



Materialien

- Raum mit Tischen
 - Fragestellung, Papier, Stifte, etc.
 - Optional: Stühle
 - Zusätzlich benötige ich folgendes Material:
-



Varianten

- Digitale Version: Breakoutsessions mit Whiteboards
 - So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
-

Basierend auf:

wb-web (o.D.). *World Café: Gruppendiskussionen mit Café-Atmosphäre*. Abgerufen von wb-web.de/material/methoden/world-cafe-gruppendiskussionen-mit-cafe-atmosphere.html

Konrad-Adenauer-Stiftung (o.D.). *Methodeneinsatz - World Café*. Abgerufen von <https://www.kas.de/de/web/politische-bildung/world-cafe>

Grafik: Eigene Darstellung

Icons: Smashicons & Prosymbols. (o.D.). Abgerufen von <https://www.flaticon.com>. Bearbeitet durch Marina Rausch.