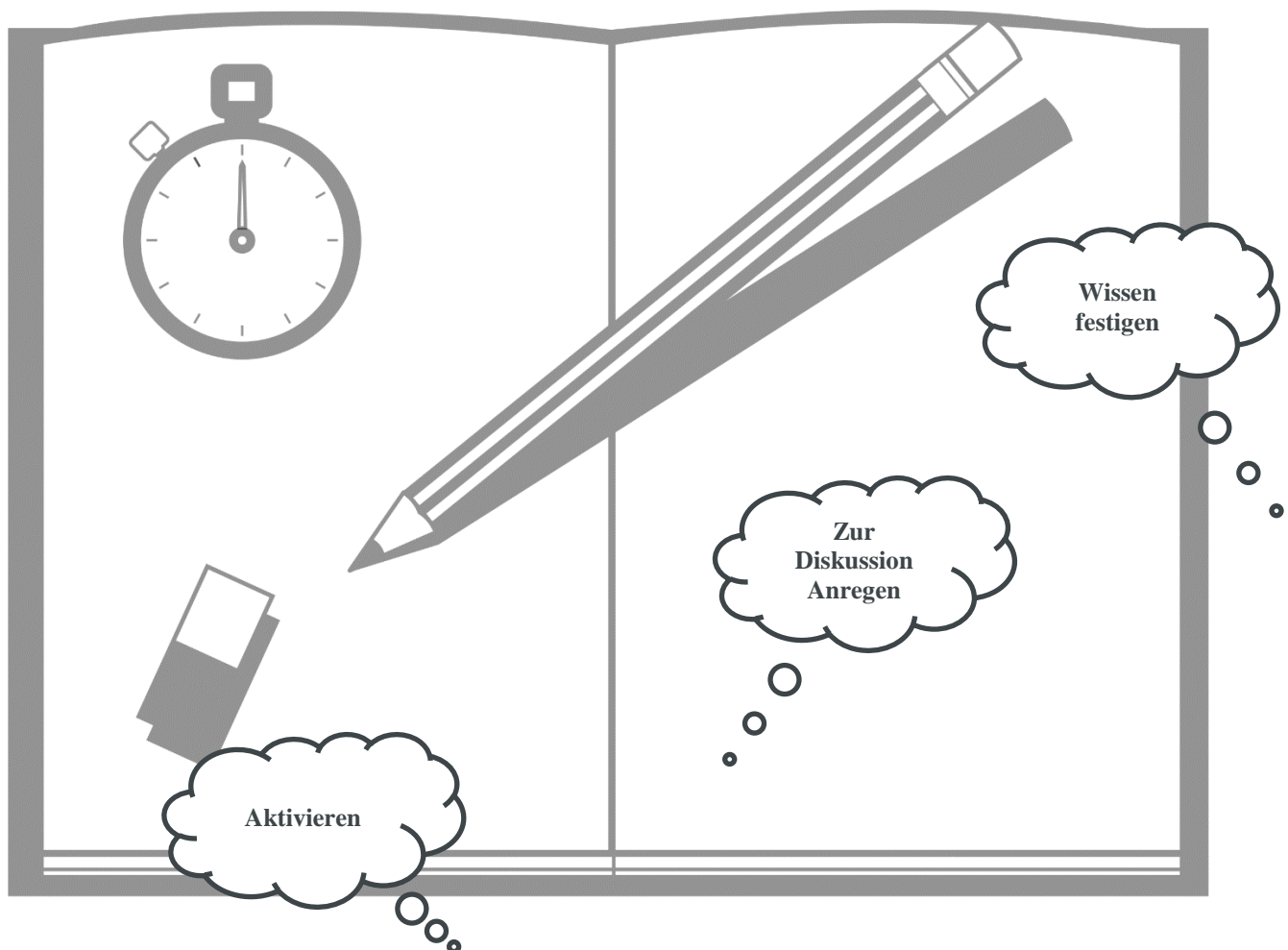
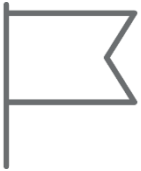


Freewriting

Stellen Sie einen Timer auf 5–7 Minuten und nennen Sie Ihren Studierenden einen Begriff oder ein Thema, zu dem sie aus dem Bauch heraus und ohne Unterbrechung drauf los schreiben sollen. Bei dieser Challenge sind Rechtschreibfehler egal, das Geschriebene wird nicht korrigiert und auch nicht von anderen gelesen. Sie können die Übung am Anfang (zur Aktivierung von Vorwissen), in der Mitte (in Vorbereitung auf eine Diskussion) oder am Ende (zum Zusammenfassen des Inhalts) einer Lehrveranstaltung einsetzen. Sie helfen damit Ihren Studierenden, Schreibblockaden abzubauen und beim Schreiben einen Anfang zu finden. Wenn Sie Freewriting ritualisiert einsetzen, können Sie zeitsparend die Förderung der Schreibkompetenz mit der Festigung oder Reflexion von Inhalten verbinden. Zudem bereiten Sie ihre Studierenden auf schriftliche Prüfungsformen vor.



Übersicht: Freewriting



Lehrziele

- Zum Schreiben Hinführen, ggf. in Vorbereitung für wissenschaftliche Arbeiten.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

- Dafür möchte ich die Methode verwenden:



Zeit

- Vorbereitungszeit: wenige Minuten zur Themenwahl, auch spontane Freewritings sind möglich.
- Durchführung: 5–7 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von _____ Minuten zum Thema _____



Gruppe

- Gruppengröße nicht beschränkt
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt _____ Studierende.



Materialien

- Uhr, Stoppuhr, Timer im Smartphone oder Kurzzeitwecker
- Schreibutensilien der Studierenden
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



Varianten

- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:

■ In einer Lehrveranstaltung (In-class writing): _____

■ Im Selbststudium der Studierenden (Out-of-class writing): _____

■ _____