

## Das Meeting

Zeigen Sie Ihren Studierenden ein Bild, ähnlich wie das unten abgebildete, und geben Sie folgende Anleitung: „Betrachten Sie das Bild. Welche der abgebildeten Personen passt zu Ihrer aktuellen Gefühlslage – in Bezug auf unsere heutige Veranstaltung? Die auf dem Tisch stehende und triumphierende Person? Oder eher die gestresste Person, die vor dem Laptop sitzt? Oder... – Setzen Sie bitte einen Pfeil, der auf die entsprechende Person zeigt. Kommentieren Sie Ihre Verortung kurz im Chat oder mündlich.“ Mit Hilfe dieser Methode erhalten Sie einen Überblick über die Stimmung Ihrer Studierenden. Sie können diese Methode entweder zu Beginn oder am Ende einer Vorlesung durchführen. Die Durchführung ist auch nach der Hälfte einer Vorlesung möglich, um somit eine inhaltliche Pause zu schaffen und sich über den Gemütszustand der Studierenden informieren zu können. Dies bietet sich vor allem bei längeren Vorlesungen an.



### Alternativen:

Sie können die Fragestellung oder das Bild anpassen:

- Um nicht nach der Stimmung, sondern nach dem Gelernten zu fragen, können Sie sich beispielweise konkret nach dem Kompetenzaufbau erkundigen.
- Bilder aus dem Sportbereich (z.B. Siegerehrung, Startaufstellung) bieten sich gleichermaßen an, da hier eine eindeutige Einstufung der Gefühlslage Ihrer Studierenden ermöglicht wird (Sieger\*in, Verlierer\*in etc.).

## Übersicht: Das Meeting



### Lehrziele

- Eine Bestandsaufnahme am Anfang oder Ende einer Vorlesung vornehmen.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

\_\_\_\_\_

■ Dafür möchte ich die Methode verwenden:

\_\_\_\_\_



### Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 15 Minuten
- Durchführung: je nach Anzahl der Studierenden 10-30 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von \_\_\_\_\_ Minuten.



### Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: bis 12 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt \_\_\_\_\_ Studierende.



### Materialien

- Bild, das Menschen in unterschiedlichen Positionen abbildet
  - Chat
  - Mikrofon
  - Zusätzlich benötige ich folgendes Material:
- \_\_\_\_\_



### Varianten

- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
- \_\_\_\_\_