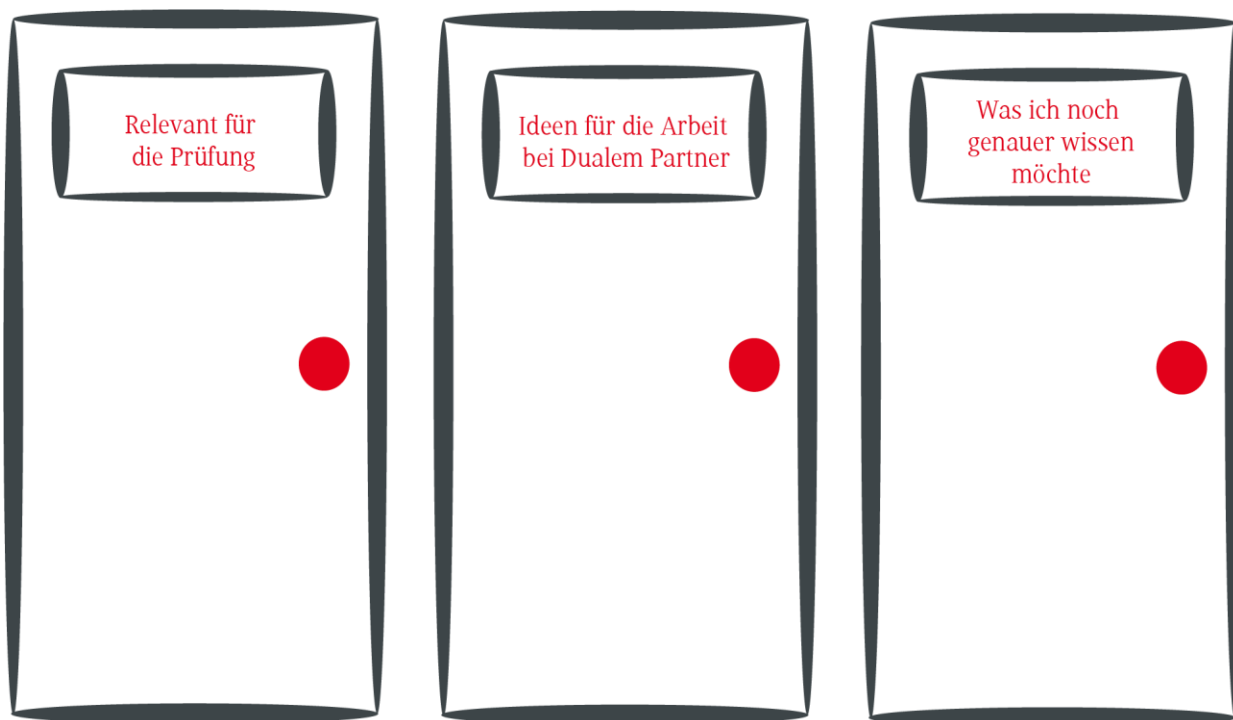
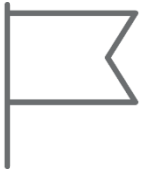


Die drei Türen

Mit dieser Methode erhalten Sie und Ihre Studierenden einen Überblick über die abgeschlossene Vorlesung. Dafür bitten Sie Ihre Student*innen am Ende einer Vorlesung oder eines Semesters passende Stichworte als Feedback in die von Ihnen vorbereitete Folie zu schreiben. Hierfür können Ihre Studierenden das Textwerkzeug der Webinar-Software nutzen. Die Folie kann entweder (wie unten abgebildet) drei Türen zeigen oder eine Tabelle mit drei Spalten. Die Überschriften und somit die Themen der Türen/Spalten können Sie bei Bedarf auch variieren und Ihrem Veranstaltungsthema entsprechend anpassen. Anschließend können Sie mit Ihren Studierenden über den Inhalt der drei Türen/Spalten sprechen und offene Fragen klären.



Übersicht: Die drei Türen



Lehrziele

- Feedback erhalten.
- Fokussierung der Studierenden auf die Umsetzung des Gelernten.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

-
- Dafür möchte ich die Methode verwenden:
-



Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 5 Minuten
- Durchführung: je nach Anzahl der Studierenden 10-30 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von _____ Minuten.



Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: bis 12 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt _____ Studierende.



Materialien

- Whiteboard-Funktion innerhalb der Webinar-Software
- Vorbereitete Folie
- Mikrofon
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



Varianten

- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen:
-

Basierend auf:

Klein, Z. M. (2015). *150 kreative Webinar-Methoden – Kreative und lebendige Tools und Tipps für Ihre Live-Online-Trainings*. Bonn: managerSeminare Verlags GmbH.

Grafik: Eigene Darstellung.

Icons: Smashicons & Prosymbols. (o.D.). Abgerufen von <https://www.flaticon.com>. Bearbeitet durch Marina Rausch.

Bilder: Abgerufen von <https://pixabay.com/de/>. Bearbeitet durch Carlotta Lang.