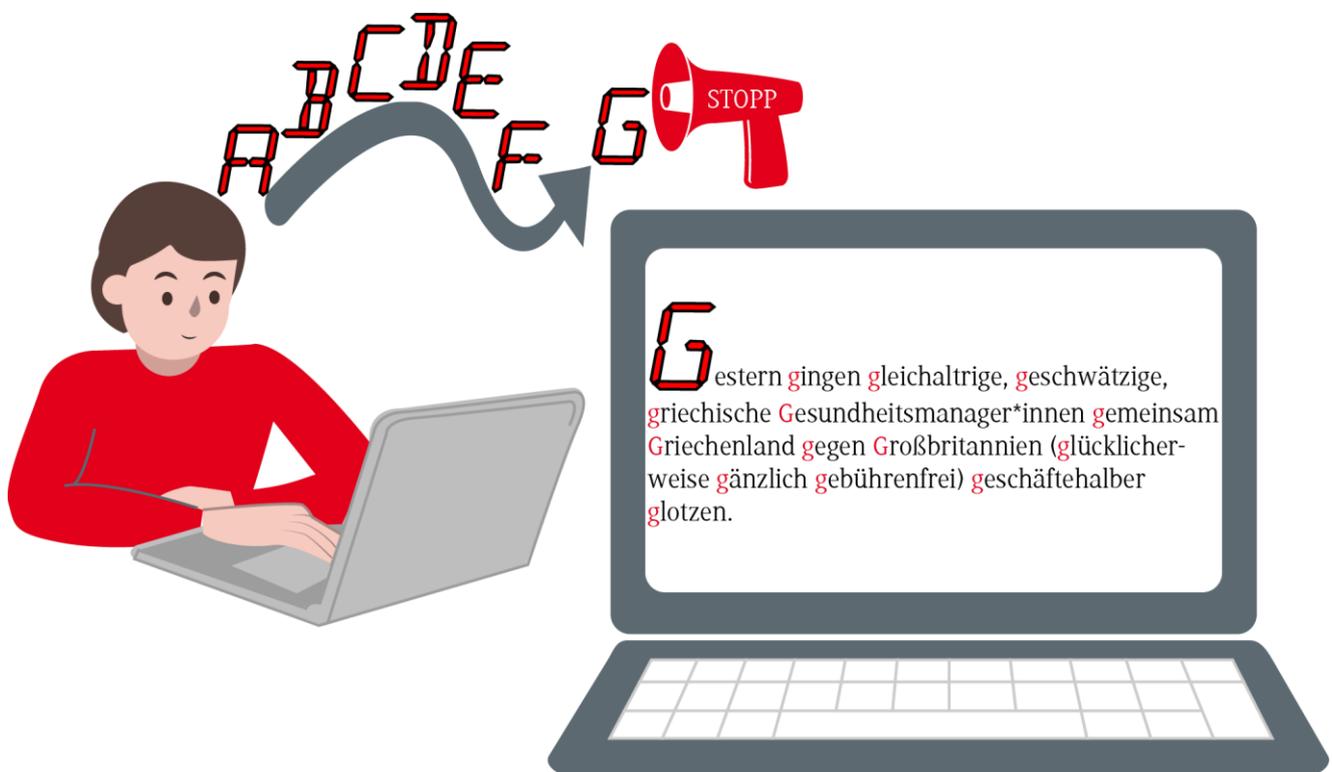


## *Kreatives Sprachspiel*

Als Auflockerung und Anregung während einer Vorlesung dient dieses kreative Sprachspiel, das Sie sowohl online als auch offline durchführen können. Hierfür bitten Sie eine\*n Ihrer Studierenden laut „A“ zu sagen und dann stumm im Alphabet weiter zu zählen, bis Sie irgendwann „Stopp“ sagen. Mit dem Buchstaben, bei dem der\*die Studierende angelangt ist, wird weitergearbeitet. Jede\*r Ihrer Studierenden schreibt dann einen Satz auf, in dem jedes Wort mit dem genannten Buchstaben beginnt. Der Satz soll grammatikalisch korrekt, jedoch inhaltlich kreativ, lustig und möglichst unsinnig sein. Denn bei dieser Methode geht es um Anregung von Kreativität und Energie. Weisen Sie Ihre Student\*innen darauf hin, dass es nicht um Geschwindigkeit geht und sie auch lange Sätze bilden können. Nach einiger Zeit bitten Sie alle, zum Ende zu kommen. Dann lesen die Studierenden nacheinander ihre Sätze vor. Alternativ können diese auch online über den Chat geteilt werden.



### **Alternative:**

Sie können den Schwierigkeitsgrad erhöhen, indem ein oder zwei Fachbegriffe oder auch Themen aus der aktuellen Vorlesung verwendet werden müssen.

## Übersicht: Kreatives Sprachspiel



### Lehrziele

- Kreativität anregen.
- Die Lehrveranstaltung auflockern.
- Ich verfolge mit dieser Methode folgende Ziele:

- 
- Dafür möchte ich die Methode verwenden:



### Zeit

- Vorbereitungszeit: ca. 5-10 Minuten
- Durchführung: je nach Anzahl der Durchläufe und Studierenden 10-30 Minuten
- Ich veranschlage eine Zeit von \_\_\_\_\_ Minuten.



### Gruppe

- Empfohlene Gruppengröße: bis 10 Studierende
- Die Gruppengröße meines Kurses beträgt \_\_\_\_\_ Studierende.



### Materialien

- Mikrofon
- Chat innerhalb der Webinar-Software
- Zusätzlich benötige ich folgendes Material:



### Varianten

- So möchte ich die Methode für meine Lehrveranstaltung anpassen: