

Didaktische Reduktion

Selbstreflexion

Als Lehrperson verfügt man über einen großen Wissensschatz zum jeweiligen Themengebiet. Um den Kompetenzaufbau idealerweise zu fördern, ist daher die Auswahl und Verdichtung der Inhalte entscheidend und unerlässlich.

Bearbeiten Sie den Bogen.

- Welche Kompetenzziele möchte ich über das Semester hinweg erreichen?

- Gibt es bestimmte wichtige Inhalte, Termine oder Sitzungen, in denen sich „Aha-Momente“, typische Situationen aus der beruflichen Praxis, wichtige Inhalte – in Summe also Kompetenzen – in besonderer Weise fördern lassen?

- Welche Inhalte sind für das Erreichen dieser Ziele unbedingt notwendig?

- Welche Inhalte sind essentiell, um ein Verständnis für das Fach zu entwickeln und ein Grundwissen aufzubauen?

- Mit welchen Inhalten kann ich den Studierenden spannende Erfahrungen aus meiner beruflichen Praxis aufzeigen?
